|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОДиректор МКОУ «Большемуртинская СОШ №2» А.А. ГригорьеваПриказ № от .11.2021 |

**План мероприятий,**

 **направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в формировании функциональной грамотности.
2. Использовать различные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий | ответственные |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год  | До 27.12.2021г. | Разработан и утвержден школьный план мероприятий , направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Заместитель директора по УВР |
| 1.2 | Проведение методического совещания с руководителями ШМО по вопросам организации работы ОО по повышению функциональной грамотности обучающихся  | До 15.01.2022г | Сформирован единый алгоритм методического сопровождения формирования функциональной грамотности школьников | Заместитель директора по УВР |
| 1.3 | Организация работы с открытым банком заданий по формированию и оценки ФГ обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Регистрация на порталах<https://fg.resh.edu.ru/><https://media.prosv.ru/fg/> и др.внедрение в учебный процесс заданий банков | Заместитель директора по УВР |
| 1.4 | Проведение родительских консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022 г | Родители обучающихся ознакомлены с вопросами функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| 1.5 | Создание банка заданий для формированияфункциональной грамотностиобучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Сформирован банк заданий для формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО |
| 1.6. | Участие педагогов в вебинарах, методических совещаниях по вопросам по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности формирования функциональной грамотности. | В течение учебного года | Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия , мастер классы | Заместитель директора по УВР |
| 1.7. | Ведение разделов по функциональной грамотности на сайте школы. | В течение года | Действующий информационно методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности  | Заместитель директора по УВР |
| 1.8 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года | Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР |
| 1.9 | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся. | Январь-февраль | Аналитическая справка по результатам диагностики | Руководители ШМО |
| 1.10 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональнойграмотности разных возрастных групп. | В течение года | Анализ результатов участия обучающихся | Учителя-предметники |
| 1.11 | Разработка и реализация индивидуальных проектов обучающихся 9,10 класса | апрель 2022 | Анализ результатов защиты проектов | заместитель директора по УВР |
| 1.12 | Анализ результатов мониторинговых работ | Май 2022 | Аналитическая справка по итогам работы | заместитель директора по УВР |