

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большемуртинская средняя общеобразовательная школа №2»
Адрес: 663060, Россия, Красноярский край, Большемуртинский район,
пгт. Большая Мурта, ул. Комсомольская, 9
Телефон: 8(39198)31623; e-mail: bmurta_school_2@mail.ru; сайт: www.bmurta-school2.ru



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Большемуртинская СОШ №2»
Л.А. Ледовских
Приказ №190-1 от 20.12.2020

**Комплекс мер методического сопровождения учителей по формированию
функциональной грамотности
обучающихся МКОУ «Большемуртинская СОШ №2»**

Комплекс мер методического сопровождения учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Большемуртинская СОШ №2» предназначен для целостного понимания и организации работы в части формирования функциональной грамотности обучающихся.

Нормативным основанием разработки комплекса мер по формированию ФГ является Заказ государства:

- обеспечение конкурентоспособности российского образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- непрерывное повышение квалификации, рост профессионального мастерства педагогов с учетом профессиональных дефицитов и интересов (Федеральные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»)

Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию комплекса мер по формированию ФГ:

- национальный проект «Образование»;
- проект Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» (skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialy);
- Резолюция краевого августовского педагогического совета 2020 года «Образование 2020+: управление качеством в условиях изменений»;
- Региональный комплекс мер по формированию функциональной грамотности на 2020-2022 гг.;
- Методические рекомендации по построению Модели методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности на муниципальном уровне, разработанные КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

работников образования» (компоненты модели, методологические подходы, формат, октябрь 2020 года);

- Модель методического сопровождения учителя по формированию функциональной грамотности на территории Большемуртинского района.

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. изменить содержание и технологии преподавания предметов с ориентацией на формирование и развитие ФГ;
2. организовать непрерывное повышение квалификации педагогов в рамках формирования ФГ;
3. обеспечить методическое сопровождение учителя по формированию ФГ;
4. проводить мониторинг и контроль по формированию ФГ;
5. организовать и координировать деятельность педагогического коллектива по формированию и развитию ФГ обучающихся.

мероприятие	Срок исполнения	результаты	ответственные
1.Изменение содержания и технологий преподавания			
Проведение мероприятий , направленных на кооперацию педагогов разных предметов ОО для реализации общей программы формирования метапредметных умений и формирования составляющих ФГ (читательская , финансовая,естественно-научная, креативное мышление, глобальная компетентность)	2020-22021г	Программа по формированию ФГ по каждому классу.	
Изменение практики преподавания предметов: • Внедрение УМК по финансовой грамотности. • Изменение практики преподавания предметов общенаучного цикла с ориентацией на формирование читательской грамотности,финансовой грамотности, критического мышления,	До 2022 года	Изменение практики преподавания предметов	Зам. директора по УВР

глобальных компетенций. Изменение практики преподавания предметов естественно-научного цикла с ориентацией на формирование математической и финансовой грамотности			
Школьная конференция исследовательских и проектных работ	ежегодно	Проявление результатов формирования ФГ.	Зам директора по УВР Руководители ШМО.
Представление успешных практик формирования ФГ	ежегодно	Выступление на методических мероприятиях, размещение методических разработок, аналитических отчетов на сайте ОУ, методических сайтах.	Руководители ШМО
Повышение квалификации и профессиональная подготовка работников образовательной организации			
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования ФГ. Формирование заказа на обучение.	2021-2022	Повышение квалификации всеми педагогами	Директор, заместитель директора по УВР
Выявление профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования по вопросам формирования ФГ. Формирование заказа на обучение.	2021-2022	Повышение квалификации всеми педагогами	Директор, заместитель директора по ВР
Проведение методических мероприятий, направленных на обмен опытом, практиками формирования ФГ обучающихся.	2021-2022	план мероприятий	Методсовет
Представление успешных практик формирования ФГ на разных уровнях	ежегодно	Формирование банка информационно-методических материалов	Заместитель директора по УВР
Оценка, мониторинг функциональной грамотности			

Мониторинг формирования читательской грамотности обучающихся 4 класса	Ежегодно, апрель	Выявление типичных трудностей обучающихся.	Учителя-предметники, ШМО
Мониторинг формирования метапредметных умений в рамках процедуры «Групповой проект» в 4 классах	Ежегодно, апрель	Выявление типичных трудностей обучающихся.	Учителя-предметники, ШМО
Мониторинг читательской грамотности обучающихся 6 класса	Ежегодно, октябрь	Выявление типичных трудностей обучающихся.	Учителя-предметники, ШМО
Мониторинг формирования естественно-научной грамотности обучающихся 8 классов.	Ежегодно, ноябрь	Выявление типичных трудностей обучающихся.	Учителя-предметники, ШМО
Мониторинг формирования математической грамотности обучающихся 7 класса	Ежегодно, ноябрь	Выявление типичных трудностей обучающихся.	Учителя-предметники, ШМО
Организационно-управленческие механизмы			
Анализ реализации комплекса мер, планирование изменений	Май 2021	План работы по формированию ФГ на следующий учебный год.	ШМО, администрация школы.
Проведение мероприятий по обмену опытом	Май-июнь, ежегодно	30% педагогов примут участие в 2021 году, 60% в 2022г	Администрация школы.

Целевые показатели:

1. Увеличение доли педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по вопросу формирования функциональной грамотности.
2. Увеличение доли педагогов, участвующих в методических мероприятиях разного уровня по формированию функциональной грамотности.
3. Увеличение опубликованных практик на сайте ОО и на методических сайтах.
4. Представление практик в Региональный атлас педагогических практик.
5. Повышение качества результатов мониторинга формирования ФГ.