**Приложение 1**

**Оценочный лист.**

**Тема:**

Ф.И.ученика………………………………………………………………………………………………………

***Итого баллов…………………………….***

***Количество жетонов…………………***

***Оценка………………………………………***

**Лист самооценки**

***«*Признаки частей речи».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки части речи** | **Самооценка** | **Оценка учителя** |
| ТЕОРИЯ | знаю/сомневаюсь/ не знаю/ нужна помощь |  |
| Что обозначает, на какие вопросы отвечает: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Морфологические признаки: Постоянные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Непостоянные: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| Синтаксическая роль: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| ПРАКТИКА | Умею/сомневаюсь/ нужна помощь |  |
| Я умею находить эту часть речи в предложении |  |  |
| Я умею использовать ее в речи:УстнойПисьменной (при создании текстов) |  |  |
| Я умею правильно образовывать формы данной ЧР |  |  |

***Приложение 2***

 **Лист самооценки и взаимооценки работы в паре (группе)**

              Оцени, насколько хорошо ты (он) работал в группе: используй знаки:  «**+** / **–«**   или оцени  работу на уроке (3, 2, 1,0 баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Самооценка | +/- | Взаимооценка  | +/- |
|  Я  всегда активно участвовал во  всех заданиях группы (пары).   |   | Он всегда участвовал во всех заданиях группы (пары).    |   |
| Я брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу |   | Он брал на себя руководство группой в случае необходимости, чтобы мы создали хорошую работу.    |   |
|  Я внимательно выслушал то, что говорили (предлагали) другие члены группы.    |   | Он внимательно выслушивал то, что говорили (предлагали) другие члены группы |   |
| Я подавал группе правильные ответы.   |   |  Он давал группе правильные ответы.    |   |
| Я работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.   |   |  Он  работал не только индивидуально, но и совместно с другими членами группы.   |   |
|  Я выполнял не только свое задание, но и помогал другим.     |   | Он выполнял не только сое задание, но и помогал другим.    |   |
| Я общался с членами моей группы с уважением, даже если был не согласен с ними.   |   | Он общался с членами группы с уважением, даже если был не согласен с ними.    |   |